De Nome **: Rodrigues Muacuveia** Disciplina**: DIDÀTICA**

Profª**:**  **Andréa Lobato**

|  |  |
| --- | --- |
| **Referências Bibliográficas** | Título do Artigo: ENSINAR E APRENDER EM PAULO  Autor **: Augusto Nicodemos Lopes**  Fides reformata – v. 1, n. 1 (1996) – São Paulo: Editora FIDES REFORMATA XIII, Nº 2 (2008): 9-24 Mackenzie, 1996. |
| Breve Resumo    Transcrições de citações importantes    Conclusão | Introdução: Augusto Nicodemos Lopes é Pastor Presbiteriano, Mestre em Novo Testamento e Doutor em Estudos Bíblicos e Hermenêutica e Chanceler da UPM e Prof. de N.Testamento no Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper.  O presente artigo, Augusto Nicodemos cumpre o objectivo de fazer um estudo exegético com respaldo das palavras pronunciadas por Paulo empregadas nos seus escritos quando descrevia as atividades educacionais.  Augusto Nicodemos Lopes continuando com seu artigo, adianta dizer que Paulo escreveu sobre a Educação no seu tempo, sem que tivesse em mente o ambiente formal das escolas modernas hoje; nem ambiente de normas a que o ensino sofre hoje. Foi na época judaica, na Palestina em as escolas eram as sinagogas e a matéria versava a Lei e a Bíblia e que tratava-se de um período que havia uma forte ligação e relacionamento cristão. Estudar ou aprender significava prepara-se melhor para um bom relacionamento com o Criador, Soberano Deus.  Ainda sobre ensinar e aprender em Paulo, o autor fala que nos escritos de Paulo, podemos encontrar 26 palavras gregas que ele usada no N. Testamento expressando o conceito ensinar de entre elas :didasko, *mantháno, paralambáno, nouthetéo, paidéuo.*  *Na parte conclusiva do artigo*. Augusto Nicodemos Lopes, diz que a ideia de Paulo sobre a Educação e Ensino visava ser feita nas comunidades da Igrejas locais. Para ele as igrejas (sinagogas) eram as fiéis escolas, porque o alvo maior da educação é o conhecimento de Deus e por isso serve na sua aplicação nos dias de hoje.  Outro alvo da educação segundo o autor, diz que Paulo transmitia orientações vindas do Espírito Santo que através da educação e Ensino as pessoas seriam trensformadas, mudarem de comportameto e reconhecerem suas condições pecaminosas.Ensinar conforme o autor enfatizando escritos de Paulo, seria receber o legado e assimilar tradição cristâ verdadeira passadas e recebidas com responsabilidade e autoridade e isto caberia ao professor, ou educador ou pai ou encarregado de educação, disse o autor, falando dos escritos de Paulo.  Conforme os ecritos de Paulo ainda na parte final; o autor observa da importância de dons que devem ser usados para ser professor; e da forma como deve ser ministrado dizendo que Paulo via ensino a ser administrado sob a forma de admoestação, correcção e mesmo reprovação.  Augusto Nicodemos Lopes, comparando os ensinos de Paulo na educação e ensino nos tempos do apóstolo, comparando com o ensino e educação dos nossos dias, encontra um grande contraste, que nos nossos dias os pedagogos se opõem ao ensino de Paulo, achando um ensino não democrático, que não deixa o aluno na máximo liberdade, mas adverte que por causa disso aumenta nas escolas rebeldias e libertinagens tanto de alunos e de professores    *a)[...]* *Dessa forma, um estudo detalhado do conceito de educar como um sub-campo da idéia de comunicação no Novo Testamento certamente se tornaria muito maior do que os limites de um artigo como este. Sendo assim, enfocaremos as palavras que caem dentro da rubrica “ensinar”, o conceito mais diretamente ligado ao tema geral desta ediçãoda revista Fides Reformata*.  *b)[...]* *estão listadas 26 palavras gregas que são usadas no Novo Testamento para expressar, de alguma forma, o conceito de “ensinar”. Entre os verbos, os mais conhecidos são: dida,skw (didásko), kathce,w (katechéo), paideu,w (paidéuo),swfroni,zw (sofronízo), u`poti,qemai (hupotíthemai), nouqete,w (nouthetéo),paralamba,nw (paralambáno),paradi,dwmi (paradídomi) e manqa,nw (mantháno), com seus cognatos e derivados.Eles ocorrem em praticamente todos os livros do Novo Testamento eobviamente em grande parte da literatura Paulina;*  *c)* *[...]a educação incluía transmissão de conteúdo, no qual a Lei era ensinada*  *e memorizada (Gn 18.19; Dt 6.6-8; 11.19);na cultura judaica, quer na Palestina ou na Dispersão,o aprendizado acontecia muito cedo, seguindo os preceitos encontrados na própria Escritura quanto a educar e treinar a criança desde a mais tenra idade.*  *d) [...] a educação incluía transmissão de conteúdo, a Lei era ensinada e memorizada (Gn 18.19; Dt 6.6-8; 11.19);*  *e) [...] disciplina e correção quando os alunos se mostravam desobedientes e contumazes (Dt 21.18-21; Pv 13.24;19.18; 22.15);*  *f)* *[...] formação de caráter mediante experiências pessoais de vitóriae fracasso (Ex 10.2; 13.8), num ambiente de autoridade em que os filhos eram treinados pelos próprios pais (Ex 12.26-27; 13.14; Dt 6.6-8; Sl 78.3-4; Pv 1.8), que deveriam igualmente servir de exemplo (Dt 4.9; Pv 20.7) e pelos mestres de Israel, a posteriori, quando avançavam no conhecimento da Lei(Js 8.35; Sl 119.99; Pv 5.13);*  *g) [...] Paulo emprega esse verbo 16 vezes em seus escritos.7 Ele pode ser traduzido como “ensinar” na quase totalidade dessas ocorrências, e algumas vezescomo “aprender”, “ser instruído” e similares, quando usado na voz passiva.8Paulo emprega dida,skw (didásko) em contextos em que é usado praticamente como sinônimo de khru,ssw (kerússo), “proclamar” (Rm 2.21), nouqete,w (nouthetéo),“admoestar” (Cl 1.28; 3.16), auvqente,w (authentéo), “exercer autoridade”(1Tm 2.12), paragge,llw (paraggélo), “ordenar” (1Tm 4.11), parakale,w*  *(parakaléo), “recomendar” (1Tm 6.2), parati,qhmi (paratíthemi), “transmitir”(1Tm 2.2), paideu,w (paidéuo), “disciplinar” (2Tm 2.24-25), o que indica queo termo era usado pelo apóstolo de forma ampla.*    *h) [...]* *“admoestar”, “advertir”,“aconselhar” termos que Paulo usa para descrever o seu ministério como apóstolo de Jesus Cristo – “advertir” cada pessoa (Cl 1.28), coisa que ele fazia também por escrito, mediante suas cartas (1Co 4.14). Ele ainda usa os verbo*  *para descrever o trabalho formal dos líderes das igrejas (1Ts 5.12; 5.14; 2Ts 3.15)*  No presente artigo de Augusto Nicodemos Lopes, criou-nos muito interesse no conhecimento desta nobre área de conhecimento que nos molda, e ficamos a entender que a educação e ensino é uma área de conhecimento instituída por Deus . Cristãos e obreiros devemos levar a sério, na implementação dos ensinos de Paulo, nas Escrituras. Tal como aprendemos de Apóstolo Paulo o processo educacional a ser usado nas escolas  Cristãs envolve grande responsabilidade e sérias implicações primeiro porque a maioria das escolas, mesmo tratando-se escolas cristãs, manifestam-se escolas formais. Precisamos levar à educação virada nas comunidades eclesiásticas locais, mesmo que funcionem leccionando matérias científicas ; mas devem ter como prioridade uma componente eclesiástica.  Devemos levar a educação e ensino principalmente a jovens e crianças com alvos definidos nas Sagradas Escrituras de que tanto o autor fala, ENSINAR E APRENDER EM PAULO, para que os educandos Honrem e Glorifiquem a Deus e a Seu Filho Unigénito Jesus Cristo – Nosso Salvador.  Fraternalmente  **Rodrigues** |